

Samverkan skola-föräldrar (skolforum)

Datum: 8/10 - 19

Kl. 18.30-19.30

Plats: 2B (fd Tallen)

Utfärdare: Anders Ekegård

Minnesanteckningar

Ärende

Övriga uppgifter

Närvarande: 10 föräldrarepresentanter från F-åk 3

Information/dialog

Från verksamheten

Kort info om att flera årskurser befinner sig i nya lokaler på skolan. Några har blivit upprustade, nymålat samt fått ny teknik.

Just nu på gång i de flesta årskurser utvecklingssamtal.

Nuddis – reaktioner på det. Vi pratade om initiala problem, någon påpekade t ex att elever checkar ut varandra. Vi tog upp om vikten av rutiner för Nuddis och information om vad som gäller för alla elever. Viktigt att alla lägger in om närvaro för lov och studiedagar.

Skolskjutsar har varit ett problem för en del och frågan har även uppmärksammats medialt. Ett nytt avtal tecknades i maj på det gamla inte kunde förlängas. Ytterligare fordon har begärts in för att förbättra situationen. Tidpunkten för avtalsstart blev olycklig vilket bl a berodde på överprövning av beslutet. En mer noggrann utvärdering kommer att göras.

Skolans skolpsykolog (som vi delar med Almunge och Knutby) har valt att säga upp sig. Ny rekrytering pågår. Vi kommer vid behov ”köpa” extern hjälp för tillfälliga insatser.

- **Utvärdering av Föräldramötet**

Bakgrund - skolan ville pröva en ny form där inslag av stationer med specifikt innehåll skulle komplettera den inledande delen i klassrummet. Vi hade en station där man som förälder via menti.com kunde framföra synpunkter om hur man önskar ett föräldramöte ska vara. Relativt få svarade med blandade åsikter. Vi fortsatte dialogen på dagens möte.

Generellt var det trevligt med stationer och inte alls dumt att man kunde fika och sitta ned och prata med andra föräldrar.

En hel del föräldrar saknade det mer ”klassiska” föräldramötet åtminstone ha mer tid mer klassläraren. Flera av stationerna var dock intressanta och väl genomförda.

Stationer kan absolut vara ett komplement efter klassrummet. Men då kanske hela mötet behöver vara längre. Viktigt att det skapas relation föräldrar och klasslärare och föräldrar emellan. Mer att läraren berättar om framtidsplaner för klassen och hur undervisningen tänker bedrivas. Vilka läromedel används och varför? Tack för alla synpunkter.

- **TEMA – Skärpt fritidsuppdrag**

Från och med den 1 juli 2019 blev det krav på lärarlegitimation och behörighet för att få undervisa och ansvara för undervisning i fritidshem.

Den som saknar behörighet enligt skolverkets regler kommer att kunna fortsätta arbeta i fritidshemmet dock i en ny befattning.

För oss innebar det att vi behövde organisera för att en legitimerad lärare i fritidshem ansvarar för undervisningen på Funbo fritidshem. Vår lösning blev att Ina Liljebjörn, som arbetar i förskoleklass, har det pedagogiska ansvaret. Hon bedriver det genom att delta i fritidsverksamhetens planering.

- **Övriga frågor**

Det nämndes om elevspel.se för med sig reklam, finns det inget utan. Nomp.se nämndes. Skolan undersöker saken.

Skolmaten har inte fungerat optimalt under en period. Vi har behövt ha olika vikarier men nu har läget stabiliserats och det finns kontinuitet i köket.

Det upplevs att det går åt mycket tid till spelande på fritids, även onlinespel med våldsinslag. Skolan tar med sig frågan men är tveksam om att den bilden stämmer. Fritids kan dock bli bättre på att kommunicera om hur digitala verktyg och medier används.

Anders Ekegård
rektor