



## Konkretisering av Skolverkets kunskapskrav för åk 3

### Svenska

#### *Eleven ska kunna*

- berätta om och beskriva vardagliga händelser så att innehåll och handling på ett tydligt sätt framgår
- ge och ta enkla muntliga instruktioner
- delta i samtal om texter och uttrycka egna åsikter
- samtal om frågor och ämnen hämtade från egna och andras erfarenheter, texter och bilder genom att ställa frågor, framföra egna åsikter och ge kommentarer
- läsa elevnära, skönlitterära texter och återberätta handlingen muntligt och skriftligt
- läsa elevnära taktatexter och beskriva och använda sig av innehållet muntligt och skriftligt
- skriva läsligt för hand
- skriva på dator
- skriva enkla och elevnära faktatexter där innehållet klart framgår
- skriva enkla och elevnära instruktioner där innehållet klart framgår
- enkla former av textbearbetning
- stava högre frekventa ord
- använda sig av stor bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken i egna texter
- skriva ord med ljudstridig stavning, som dubbelteckning, ng-ljudet, tj-ljudet och sj-ljudet
- använda alfabetisk ordning i till exempel tankekarta och stödord
- skillnader mellan tal och skriftspråk
- söka information i böcker, tidskrifter och webbsidor
- hur texters avsändare påverkar innehållet



## Matematik

### *Eleven ska kunna*

- läsa och skriva tal samt ange siffrors värde i talen inom heltalsområdet 0-1000
- jämföra, storleksordna och dela upp tal inom heltalsområdet 0-1000
- dela upp helheter i olika antal delar samt kunna beskriva, jämföra och namnge delar i enkla bråk
- beskriva mönster i talföljder
- hantera matematiska likheter inom heltalsområdet 0-20
- dela upp en hel i delar genom att använda division, samt enkla bråk
- förklara innebörden av olika räknesätten och deras samband
- räkna i huvudet med de fyra räknesätten när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-20 samt med enkla tal inom ett utvidgat talområde
- multiplikationstabellerna 0-10
- addera och subtrahera tal med hjälp av skriftliga räknemetoder när talen och svaren ligger inom talområdet 0-1000
- praktisk problemlösning
- beskriva föremåls och objekts placering med hjälp av vanliga och enkla lägesbestämningar, höger, vänster, först och sist
- rita och avbilda enkla två- och tredimensionella figurer samt utifrån instruktioner bygga enkla tredimensionella figurer
- bygga vidare på enkla geometriska mönster
- förstå enkel skala
- timmar, minuter, sekunder, digital och analog tid
- väga och uppskatta g, hg, kg
- mäta och uppskatta mm, cm, dm, m, km och mil
- mäta och uppskatta dl och l
- mäta omkrets
- förstå hur man beräknar area
- tolka och presentera enkla och elevnära information i tabeller och diagram av olika slag



## **Bild**

### *Eleven ska kunna*

- teckna, måla, modellera och göra enkla konstruktioner
- fotografera och skapa bilder med hjälp av dator
- något om färglära
- några element som bygger upp en bild
- använda några olika bildframställningsverktyg
- tolka bildinformation i historiska och samtida bilder

## **Teknik åk 3**

### *Eleven ska kunna*

- kunna göra hållbara konstruktioner
- några enkla ord och begrepp
- något om säkerhet vid teknikanvändning, till exempel när man hanterar elektricitet
- dokumentera i form av enkla skisser, bilder och fysiska modeller

## **Engelska**

### *Eleven ska kunna*

- aktivt delta i dialoger, lekar och parövningar
- dramatisera
- läsa och förstå enkla elevnära texter



## Samhällsorienterande ämnen

### *Eleven ska kunna*

- några platser och byggnader i Uppsala
- några spår i naturen efter istiden
- något om människors livsvillkor under stenåldern
- något om människors livsvillkor under bronsåldern
- något om människors livsvillkor under järnåldern
- förstå och använda sig av en enklare karta
- något om olika landskapstyper och förutsättningar för bebyggelse
- väderstrecken

## Naturorienterande ämnen

### *Eleven ska kunna*

- djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider
- människans inre organ och dess funktion
- människors användning och utveckling av olika material genom historien
- enkla lösningar och blandningar och hur man kan dela upp dem i olika beståndsdelar, till exempel genom avdunstning och filtrering
- skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan
- berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen