



## Konkretisering av Skolverkets kunskapskrav för åk 2

### Svenska

#### *Eleven ska kunna*

- berätta om och beskriva vardagliga händelser så att innehåll och handling på ett tydligt sätt framgår
- ge och ta enkla muntliga instruktioner
- lyssna och återberätta kronologiskt
- läsa elevnära, skönlitterära texter med flyt och återberätta handlingen muntligt och skriftligt
- läsa elevnära faktatexter och kommentera och återge viktiga delar av innehållet
- skriva läsligt för hand
- skriva berättande texter med tydlig handling
- skriva enkla och elevnära faktatexter
- stava ord som är vanligt förekommande i elevers texter
- använda sig av stor bokstav, punkt och frågetecken i egna texter
- använda sig av alfabetisk ordning
- strategier för att minnas och lära, till exempel tankekarta och stödord
- skillnader mellan tal och skriftspråk
- söka information i böcker

### Matematik

#### *Eleven ska kunna*

- läsa och skriva talen 0-200
- jämföra och dela upp tal inom talområdet 0-200
- beskriva mönster i enkla talföljder 2, 5 skutt upp till 100
- ordningstalen 1-31 (enligt almanackan)
- avläsa termometer
- ramsräkna (talraden) med tiotal upp till 200
- additionstabellen upp till 20, subtraktionstabellen upp till 20
- förklara och förstå vad addition och subtraktion står för med hjälp av konkret material eller bilder
- jämna och udda tal
- förstå samband multiplikation och upprepad addition
- multiplikationstabellerna 1,2,5 och 10
- läsuppgifter och problemlösning i addition och subtraktion i talområdet 0-10 med tiotalsövergångar
- ställa upp algoritm, subtraktion utan växling i talområdet 0-100



- ställa upp i addition utan tiotalsovergångar i talområdet 0-100
- problemlösning
- benämna cylinder, rätblock och kon
- känna till symmetri, symmetrilinje samt diagonal
- analoga klockan
- väga och uppskatta kg och hg
- mäta och uppskatta mm, cm och meter
- mäta och förstå begrepp omkrets
- jämföra stapeldiagram
- rita enkla stapeldiagram
- dela upp helheter i olika antal delar

## **Bild**

### *Eleven ska kunna*

- teckna, måla, modellera och göra enkla konstruktioner med hjälp av olika verktyg
- utnyttja informativa bilder, t.ex. i läroböcker, för sitt lärande

## **Teknik**

### *Eleven ska kunna*

- beskriva några vanliga tekniska föremål där människan härmat naturen
- några enkla ord och begrepp
- göra enkla undersökningar

## **Engelska**

### *Eleven ska kunna*

- använda enkla ord och fraser
- aktivt delta i enkla dialoger, lekar och parövningar
- dramatisera enkla engelska barnramsor och bekanta sig med ord i dessa



## Samhällsorienterande ämnen

### *Eleven ska kunna*

- något om hur barn lever i olika kulturer
- något om tidigare generationers uppväxt
- samtala om och ta ställning i etiska frågor som rör elevens vardag
- några berättelser från Gamla testamentet (samt Toran och Koranen)
- några berättelser från Nya testamentet
- förstå något av vad en flytt kan innebära
- ge förslag på hållbar utveckling, t.ex. sopsortering
- ange några olika betalningsformer samt vad några vanliga varor och tjänster kan kosta
- något om jordens uppkomst och livets ursprung tom dinosauriernas tid
- något om kristendom, islam och judendom

## Naturorienterande ämnen

### *Eleven ska kunna*

- jordens, månens och solens rörelser i förhållande till varandra
- månens olika faser
- stjärnbilder och stjärnhimlens utseenden vid olika tider på året
- enkla näringskedjor
- människans upplevelser av ljus, ljud, temperatur, smak och doft med hjälp av olika sinnen
- begreppen tyngdkraft och friktion
- materials egenskaper, hur föremål kan sorteras efter olika egenskaper till exempel utseende, magnetism ledningsförmåga och om de flyter eller sjunker i vatten
- vilka material olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras
- vattnets olika former: fast, flytande och gas
- övergångar mellan formerna: avdunstning, kokning, kondensering, smältning och stelning
- skönlitteratur som handlar om naturen och människan